



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Pädagogische Monatshefte.

PEDAGOGICAL MONTHLY.

Zeitschrift für das deutschamerikanische Schulwesen.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes.

Jahrgang I.

Januar 1900.

Heft 2.

Für die zahlreichen ermutigenden Zuschriften, die uns nach dem Erscheinen der ersten Nummer der Pädagogischen Monatshefte zugingen, sagen wir hiermit unsern herzlichsten Dank. Indem wir hoffen, dass die nun vorliegende zweite Nummer gleichen Anklang bei ihren Lesern finden möge, ersuchen wir diejenigen, welche unserm Unternehmen sympathisch gegenüberstehen und es ihrer Unterstützung für wert halten, dies nunmehr durch Einsendung ihres Abonnements sowie durch Verbreitung des Blattes in ihren Kreisen zu bekunden.

Die Verlagsfirma und Redaktion.

Das Formular eines Bestellscheines ist
zur gefälligen Benutzung dieser
Nummer beigelegt.